

CAHIER DE RECHERCHE INDIVIDUEL

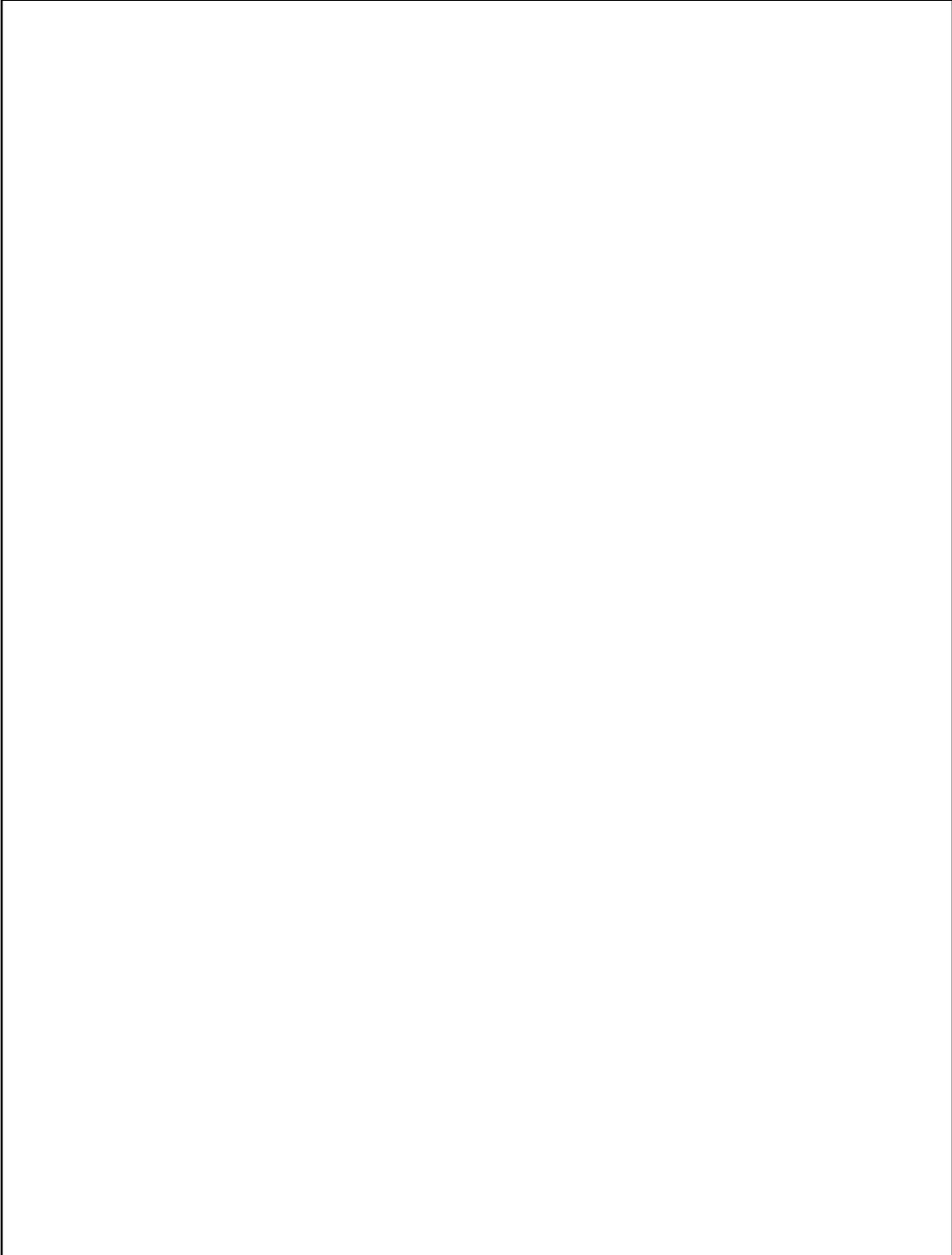
NOM : _____

GROUPE : _____

Sujet ou question choisie par l'équipe

**Projet de vidéo stop-motion
sur la gestion du stress et de l'anxiété**

Annote ici les informations pertinentes soulevés pendant la présentation de l'intervenant.e au sujet de la gestion du stress et de l'anxiété. Tu peux y inclure des questions ou croquis si tu le désires.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to take notes or draw during the presentation.

Entrevue – Partie 1

Nomme 2 à 3 adultes de confiance que tu pourrais questionner au sujet de la gestion du stress et de l'anxiété (parent, professeur, coach, membre de ta famille).

1. _____

2. _____

3. _____

Avec ton équipe, dresse une liste questions à poser en entrevue au sujet de la gestion du stress & de l'anxiété (minimum 5). Tu peux t'inspirer de la liste de question à la page suivante.

Entrevue d'un adulte de son entourage – Partie 2

Réalise une entrevue auprès d'un adulte de confiance de ton entourage. Notes ici les informations et témoignages soulevés. Il est fortement suggéré d'enregistrer l'entrevue afin d'utiliser le son plus tard dans ton stop-motion.

Nom de la personne interviewé :

Lien avec l'élève:

Recherche documentaire (2 points bonus)

Effectue une recherche à la bibliothèque ou sur internet afin d'enrichir ton projet. Annote ici tes sources informations trouvés.

Source

Notes

Source

Notes

Autoévaluation de l'élève

1.Présence	Très satisfaisant	Satisfaisant	Plus ou moins satisfaisant	Insatisfaisant
<p>a) Travail d'équipe Je participe activement au travail d'équipe. Je leur fais part de mon opinion. Je participe à toutes les étapes du projet et au montage.</p>				
<p>a) Respect Je suis respectueux envers mes coéquipiers et de leur opinion.</p>				

2.Langage	Très satisfaisant	Satisfaisant	Plus ou moins satisfaisant	Insatisfaisant
<p>a) La vidéo Le dialogue de la vidéo est clair et précis. Le message que nous avons transmis et fait des liens avec la thématique du projet.</p>				
<p>b) À l'écrit Pour le questionnaire d'appréciation, j'emploie les termes appropriés du langage plastique. Je m'exprime de manière précise et claire.</p>				

3.Contenu	Très satisfaisant	Satisfaisant	Plus ou moins satisfaisant	Insatisfaisant
<p>a) Pertinence des éléments Le message que notre vidéo divulgue est présent et illustre clairement l'enjeu du stress ou de l'anxiété d'une manière originale qui présente notre connaissance à ce sujet.</p>				

<p>b) Remise de la partie fait en équipe. Mon équipe et moi remettons une vidéo qui comporte tous les éléments demandés : Un stop motion qui est en lien avec le sujet du projet. Le questionnaire qui suit notre démarche et présente les entretiens avec les adultes de notre environnement et nos recherches.</p>				
<p>c) Partie individuelle du questionnaire. Je réponds aux questions en expliquant clairement mon opinion.</p>				

4.Utilisations des tics	Très satisfaisant	Satisfaisant	Plus ou moins satisfaisant	Insatisfaisant
<p>a) Utilisation des outils J'utilise l'application présentée : Stop motions, nous incorporons l'audio a notre vidéo et présentons à la fin des gens qui peuvent nous aider à surmonter le Stress et l'anxiété.</p>				
<p>a) La vidéo Mon équipe et moi avons expérimenté avec le logiciel Stop motions. Nous avons présenté de la couleur dans notre vidéo. Nous avons travaillé sur la vitesse des images.</p>				