

Fiche pédagogique:

Titre de la leçon :	Le stress à l'école
Niveau : secondaire (1 ^o cycle)	Secondaire 2
Durée de la leçon :	3 à 4 périodes
Thème : Santé et bien être	Intention éducative: Amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé, de la sécurité et de la sexualité
Résumé de la proposition de création:	L'élève sera amené à créer un stop-motion sur la thématique du stress et de l'anxiété en équipe. Il devra représenter le tout en dessinant.
Compétence disciplinaire ciblée:	<ul style="list-style-type: none"> • C1, Créer des images personnelles. • C3, Apprécier des images (1 cycle)
Techniques et procédés :	Photographie, montage photographique, dessin
Médias, fonctionnalités, matériaux et outils :	Cellulaire ou tablette, application stop motion, Feuilles de dessin, crayon mine, crayon feutre (couleur), tape
Inspiration et médiagraphie:	<p>Les élèves s'inspirent des œuvres de différents artistes ayant travaillé avec le montage photographique de type stop motion et les éléments qui pouvaient se retrouver dans ce genre de composition, ils sont amenés aussi à aborder une réflexion sur la gestion du stress, les ressources à leur disposition et les techniques de relaxation.</p> <p>Artistes présentés: Kirsten Lepore, Jennifer Tjorvi, (film loving Vicent)</p> <p>Application pour le cellulaire: Stop motion (gratuite) Question mobilisatrice : Comment ressens-tu le stress et quels sont les moyens que tu utilises pour gérer ton stress? (Question proposée pour les élèves, mais la thématique est ouverte pour que les élèves puissent utiliser leur propre question)</p>
Critères d'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"> • Cohérence de l'organisation des éléments • Authenticité de la production (travail personnalisé) • Une grille d'évaluation et une autre d'autoévaluation seront utilisées • Fiche bibliographique